

Это интересно...

Известно ли вам, что рисунок ребенка может рассказать о его взглядах, мыслях, чувствах, переживаниях. И для того чтобы его понять, можно не быть выдающимся психологом. Что же можно узнать, взглянув на картинку, нарисованную ребенком?

В этой статье мы расскажем вам каково значение рисунка ребенка, а также приоткроем завесу тайны в том, что рисуют дети.

ЗНАЧЕНИЕ РИСУНКА РЕБЕНКА

1.

Прежде всего, когда малыш покажет вам свой рисунок, спросите, что он нарисовал. Все изображения мы трактуем по-разному, а потому, не исключено, что вы с ребенком не придете к единому мнению относительно того, что же изображено на листе бумаги. Расспрашивая ребенка о рисунке, вы сможете понять, что он хотел показать.

2.

Очень важно, какие цвета ребенок использовал в процессе рисования. Если это 5-6 цветов, то можно с уверенностью говорить о нормальном развитии крохи в эмоциональном и физиологическом плане. Вас должны насторожить монохромные или одноцветные рисунки. Скорее всего, дети, использующие блеклые, темные и однообразные оттенки чем-то обеспокоены и испытывают негативные эмоции.

3.

Перед тем, как расшифровать детские рисунки самостоятельно, можно прочесть о цветах и их значении. Если в картинке преобладает зеленый оттенок, то ребенок радуется, испытывает прилив сил и энергии. Красный цвет говорит о нерастроченной энергии и нервозности, а преобладающий синий указывает на малыша попытку реализовать творческие порывы.

4.

О внутреннем психологическом дискомфорте ребенка могут указывать чересчур увеличенные или уменьшенные изображения, густо заштрихованные зрачки с неестественно большими глазами. В последнем случае не исключен повышенный уровень тревожности.

5.

Если ребенок старше 5 лет заштриховывает рисунки и использует мрачные цвета, скорее всего, он испытывает чувство страха.

6.

Дети, которые являются слишком импульсивными, очень часто не заканчивают рисунок и слишком сильно нажимают на карандаш или фломастер. Отсутствие деталей в рисунке также считается признаком того, что ребенок быстро устает, раздражается, не обладает усидчивостью. Нужно заняться искоренением этих недостатков самостоятельно или с помощью психолога.

Не стоит недооценивать значение детских рисунков. Если вы будете анализировать их, учитывая то, какие отношения складываются у ребенка с членами семьи и сверстниками, то сможете помочь малышу побороть страхи и стрессы, сделать все, чтобы он обрел уверенность в себе и всегда пребывал только в хорошем настроении.

«Детский рисунок часто не соответствует тому, что желает увидеть взрослый. Но стоит ли укорять детей и имеем ли мы на это право? Ведь ребенок не копирует, а моделирует предметы действительности» (Д. Пивоваров). Процесс закрепления определенного смысла за изображением чрезвычайно важен для ребенка.

«Стоит взрослым вмешаться и лишить ребенка инициативы, как у него пропадает интерес к рисованию. Замирая на каком-то этапе развития рисунка, активность ребенка становится чисто формальной. Вмешательство в естественное развитие детского рисунка равнозначно вмешательству в процессы эмбрионального развития ребенка. Удивительно, но мы до сих пор не осознаем, что рисование – не случайное явление, что рисунок выполняет важные и вполне определенные функции...» (Д. Пивоваров).

ЧТО РИСУЮТ ДЕТИ?

С трех до пяти лет дети, уже научившиеся смотреть, стремятся видеть окружающий их мир и себя в нем. Детские рисунки рассказывают нам об этом удивительном процессе.

Мышление детей до четырех лет ограничено конкретными образами, и потому они не умеют обманывать, подменяя реальную действительность более выгодной. Они очень правдивы в поисках обозначения реальности. Однако реальность детского образа мира ребенка отличается от реальности образа мира взрослого. Метафоричность детского, как и древнейшего, мышления состоит в образном отражении и постижении мира: все предметы равноправны, одинаково живы, являются равноценными частями

мира, вне которого нет
ничего. [ссылка http://www.medmoon.ru/rebenok/izobrazhenie.html](http://www.medmoon.ru/rebenok/izobrazhenie.html)