

# ЛОГИКА

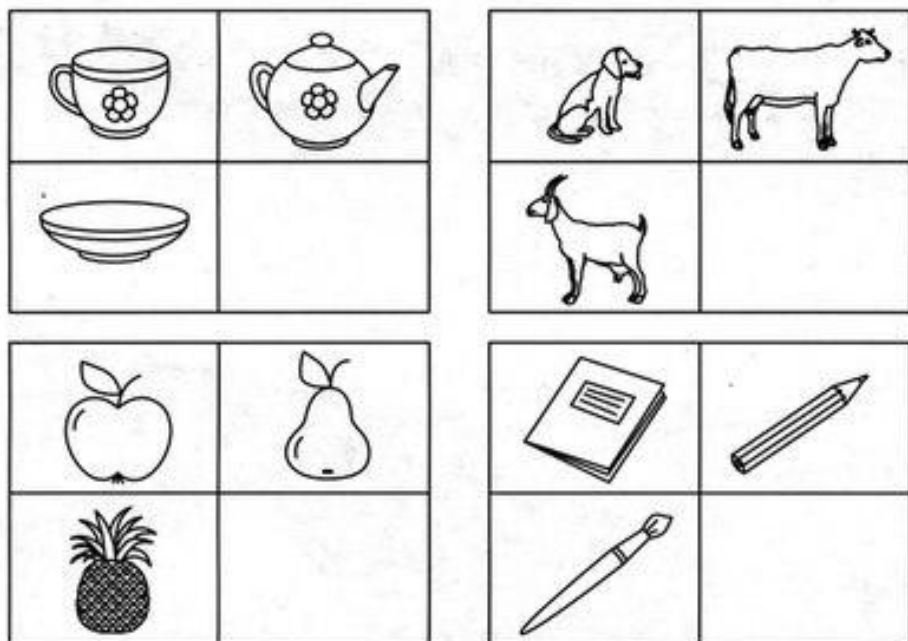
папка  
дошкольника



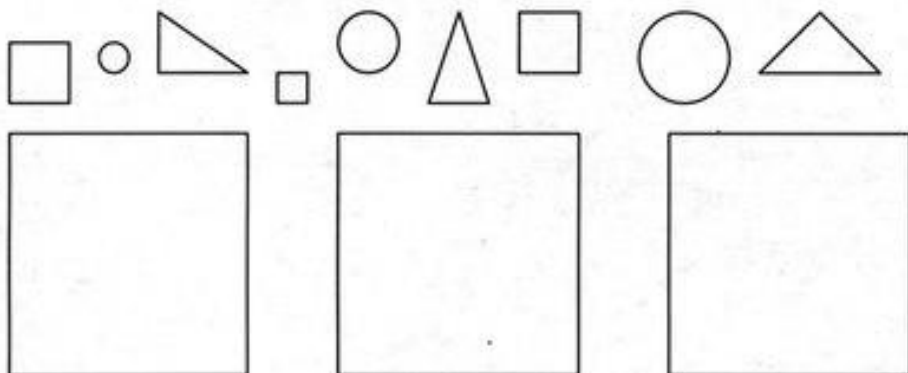
- материал для занятий на отдельных листах
- разрезные карточки на цветных вкладышах
- задания на развитие логического мышления

## ОБОБЩЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ

Дорисуй в каждом квадрате нужный предмет, назови их одним словом.

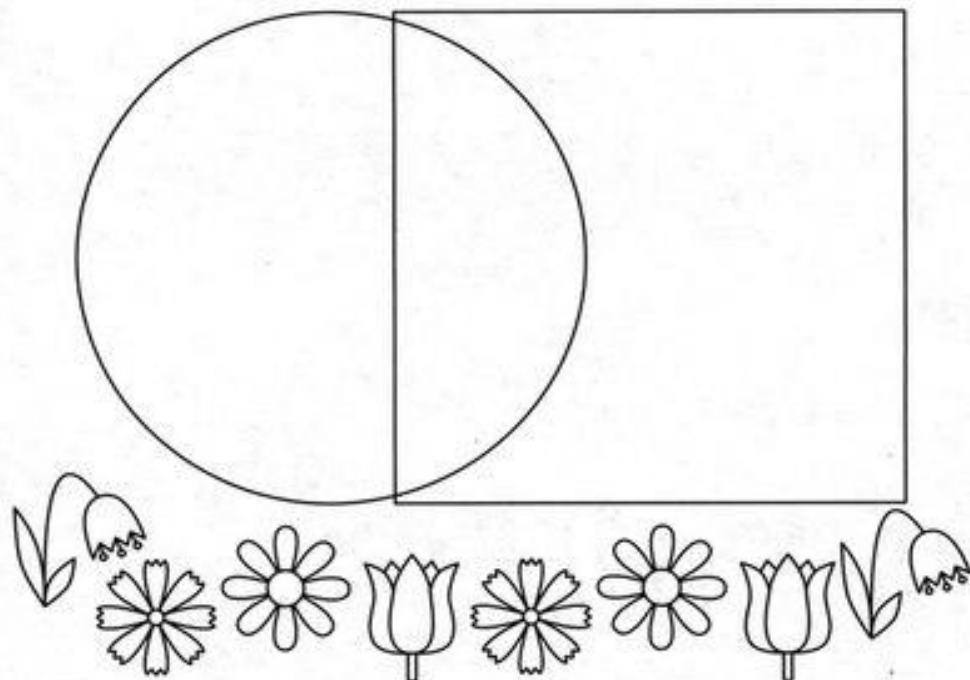


Раздели фигуры на три группы и нарисуй каждую группу фигур в отдельном квадрате.

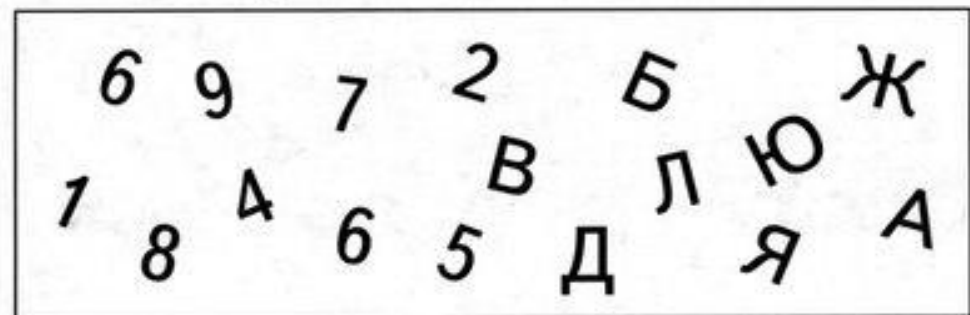


## ОБОБЩЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ

Внутри круга нарисуй колокольчики, внутри квадрата - ромашки, внутри круга и квадрата - тюльпаны. Дорисуй эти цветы там, где нужно.

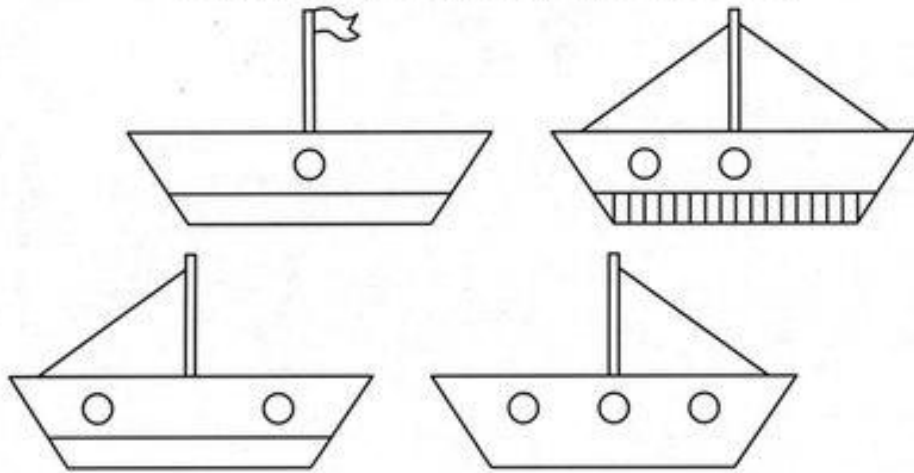


Проведи линию так, чтобы на одной части листа оказались цифры, а на другой - буквы.

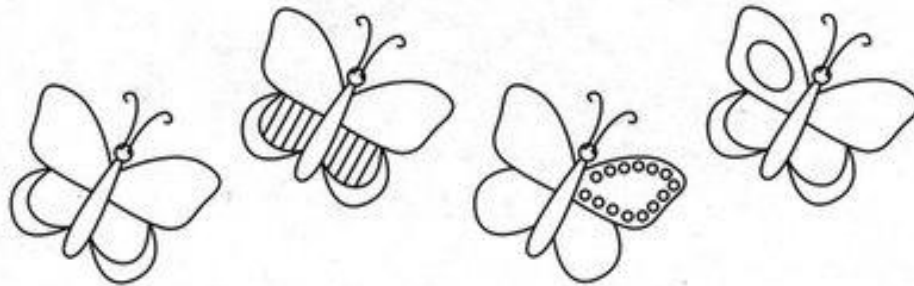


**СРАВНЕНИЕ**

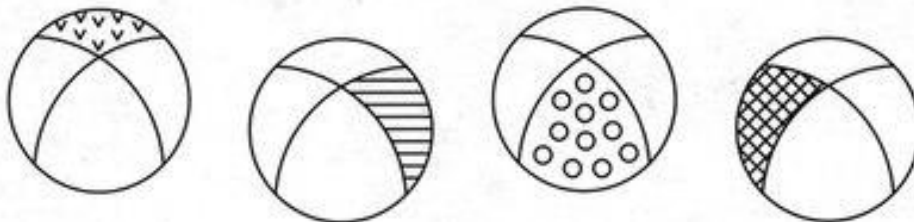
Сделай все кораблики одинаковыми.



Сделай всех бабочек одинаковыми.



Сделай все мячики одинаковыми.



**СРАВНЕНИЕ**

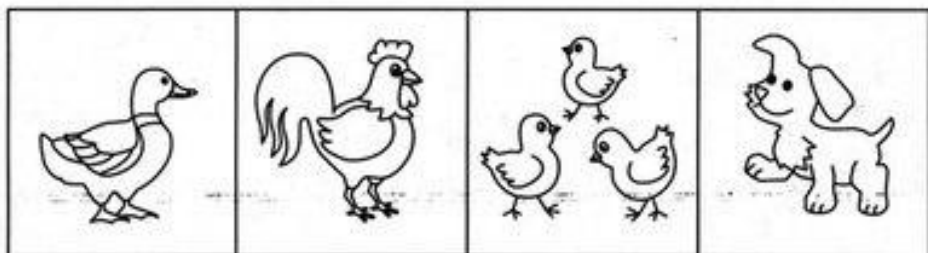
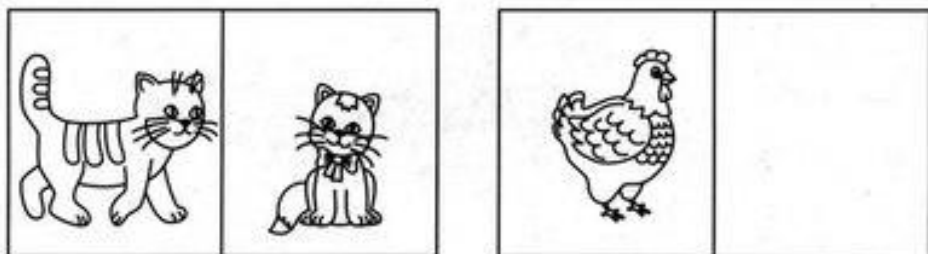
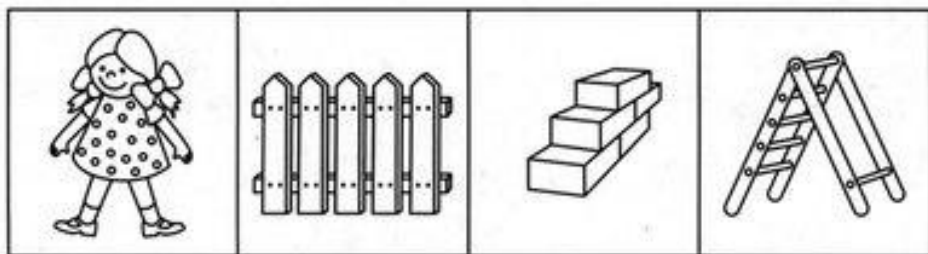
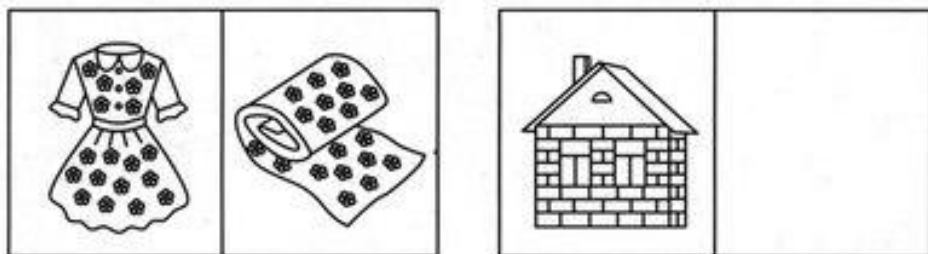
Найди в каждом ряду точно такой же предмет, как первый.


Найди два одинаковых предмета в каждом ряду.



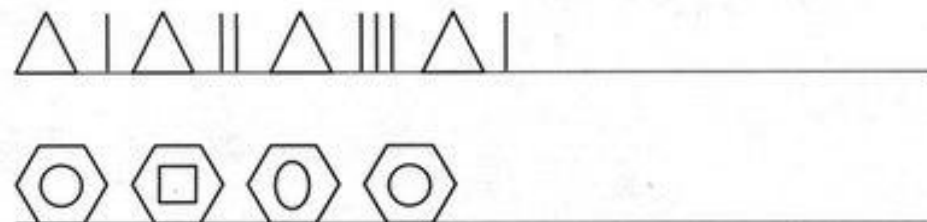
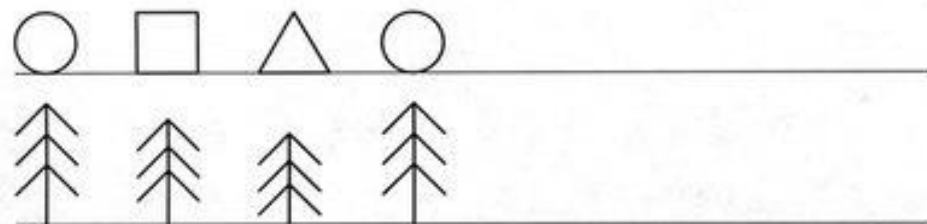

## АНАЛОГИИ

Из предметов, расположенных в нижнем ряду, выбери недостающий предмет для картинки верхнего ряда и дорисуй.



## СИСТЕМАТИЗАЦИЯ

Продолжи ряд, не нарушая закономерности.

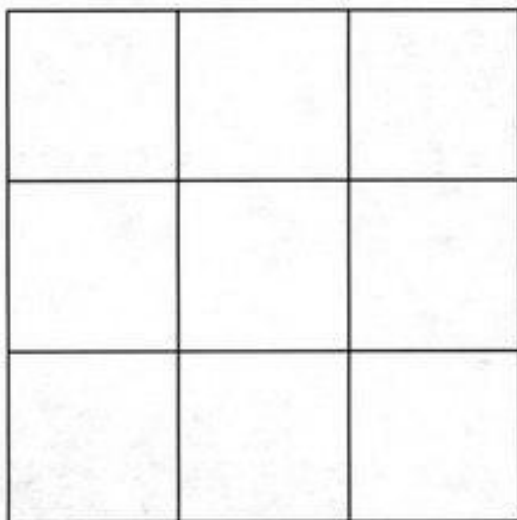
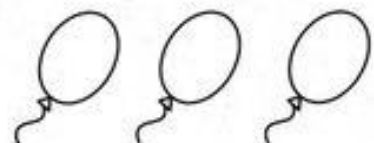
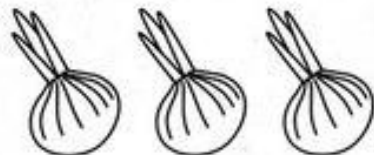
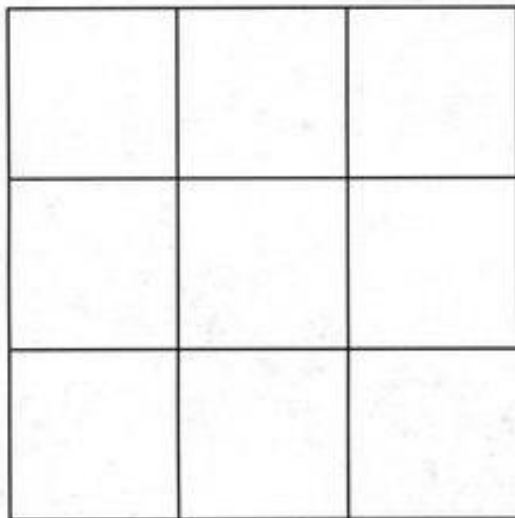


Дорисуй гирлянды, не нарушая закономерности.



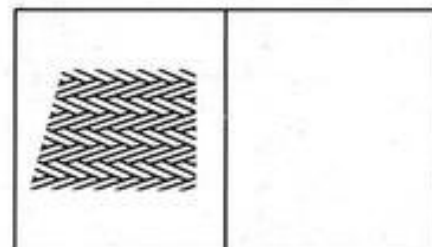
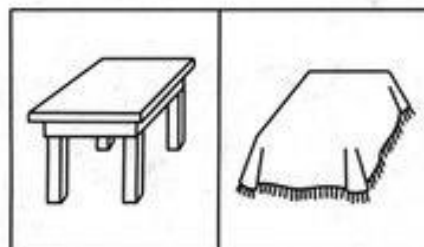
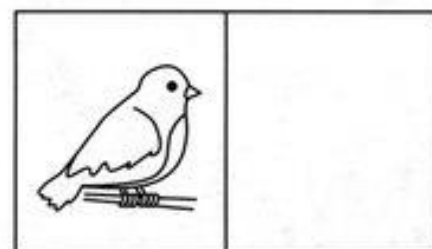
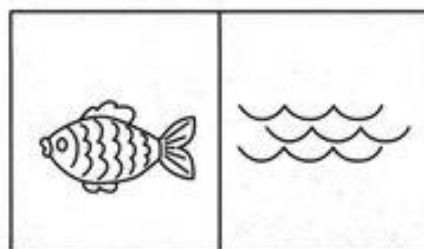
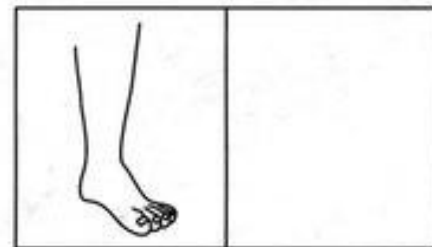
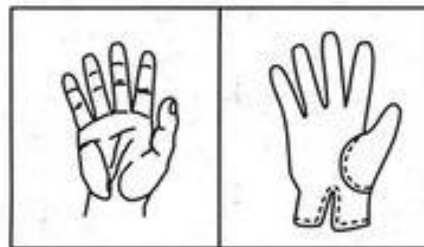
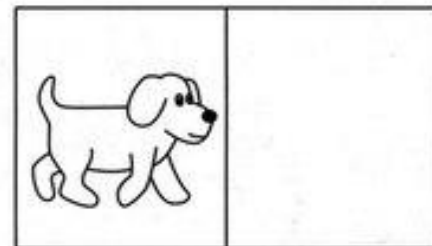
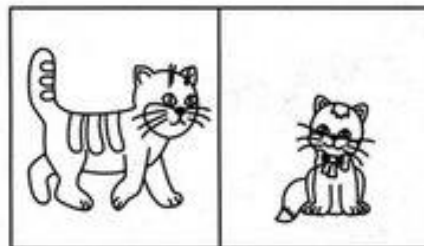
## СИСТЕМАТИЗАЦИЯ

Размести в пустых клеточках фигурки так, чтобы в каждой строке и в каждом столбике не было одинаковых рисунков.



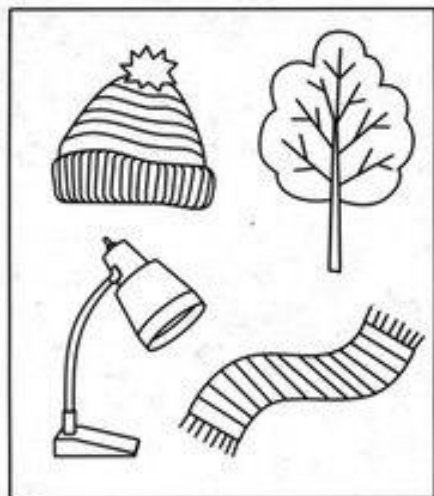
## СМЫСЛОВОЕ СООТНЕСЕНИЕ

Что должно быть нарисовано в пустых клеточках?  
Дорисуй.



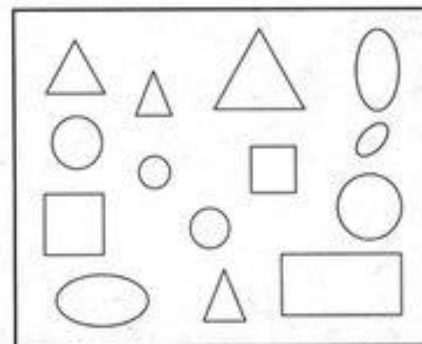
## СМЫСЛОВОЕ СООТНЕСЕНИЕ

Найди в каждой группе предметы, образующие пару и соедини их линией. Объясни свой выбор.

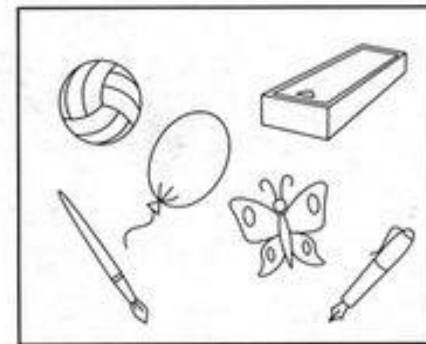


## ОТРИЦАНИЕ

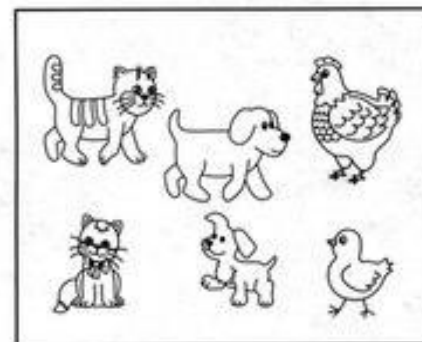
Найди все треугольники



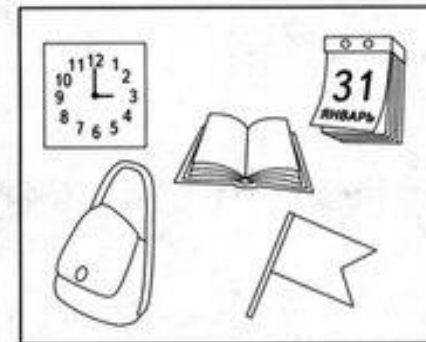
Найди круглые предметы



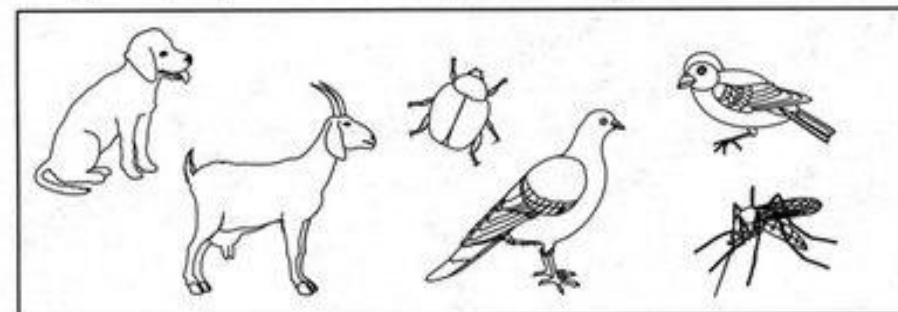
Найди и назови детёнышей



Найди квадратные предметы

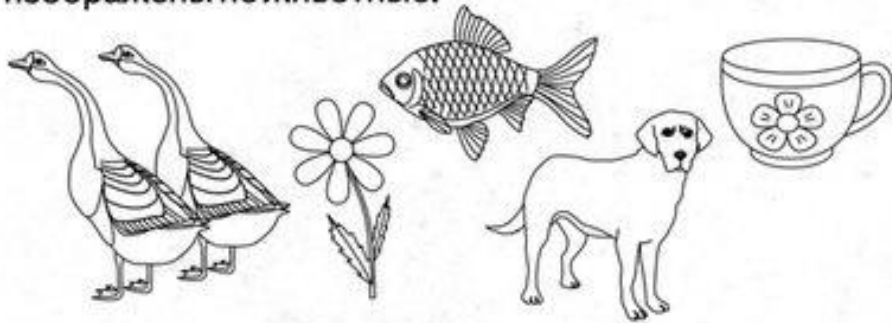


Найди на рисунке животных, затем птиц, затем насекомых

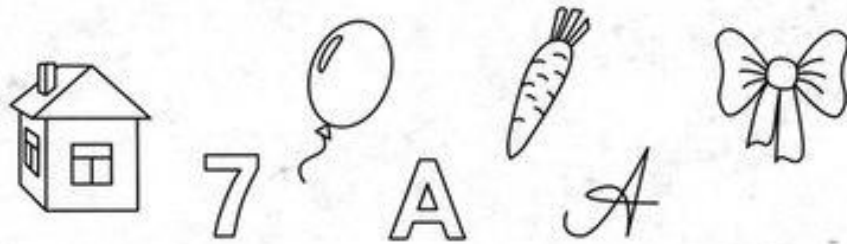


## ОТРИЦАНИЕ

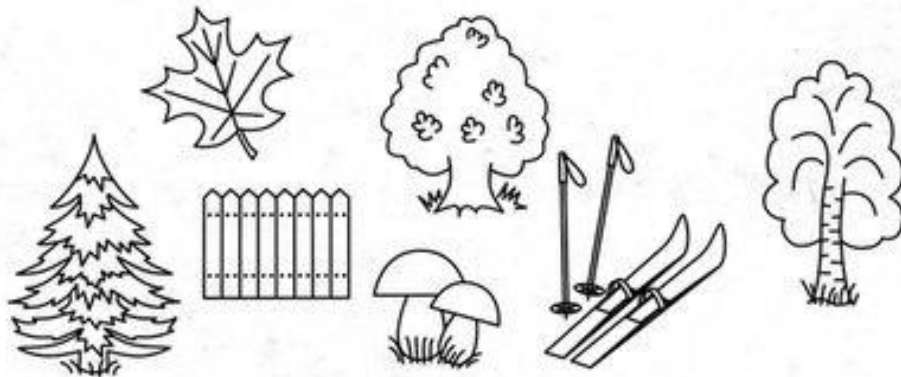
Раскрась все рисунки, кроме тех, на которых изображены не животные.



Обведи все "не буквы А"

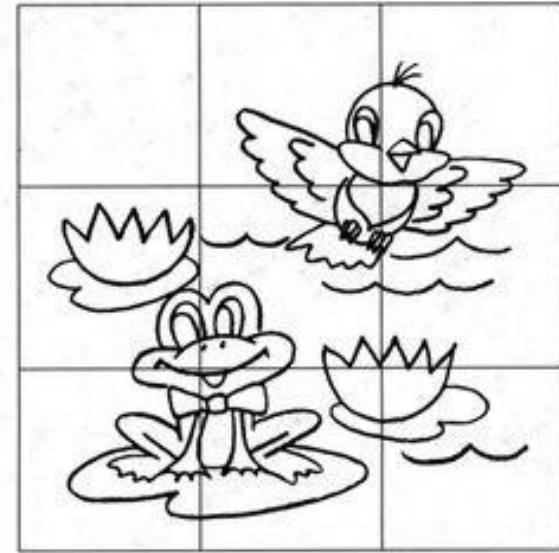
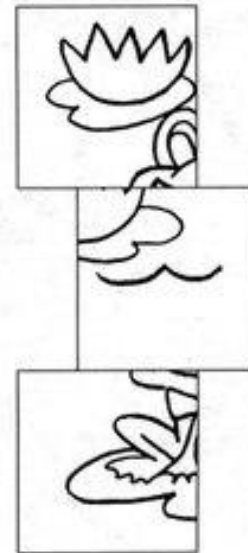
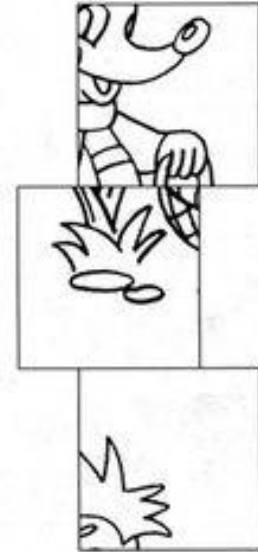
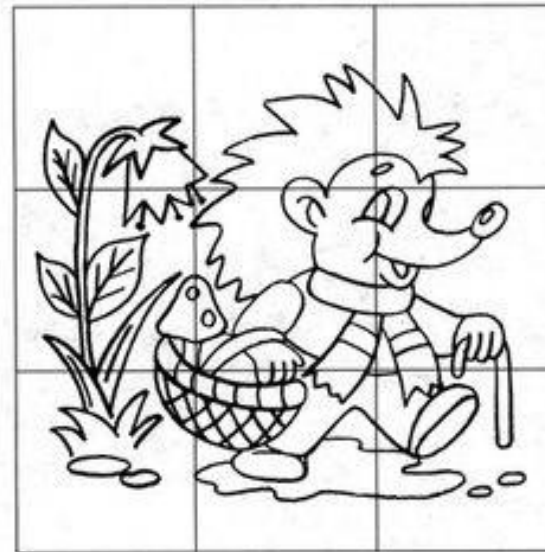


Обведи все "не деревья"



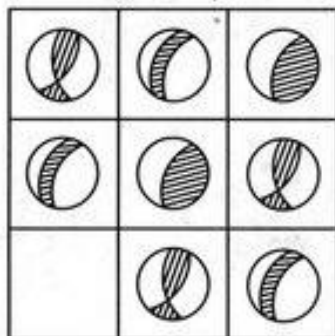
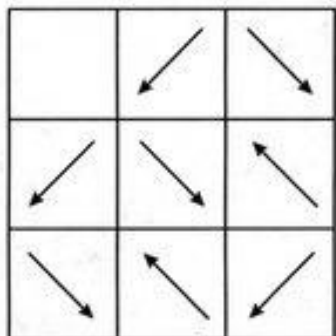
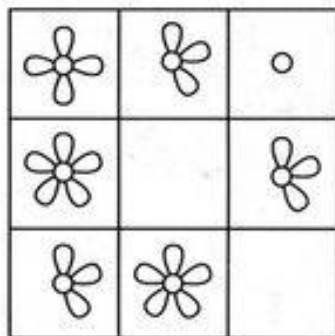
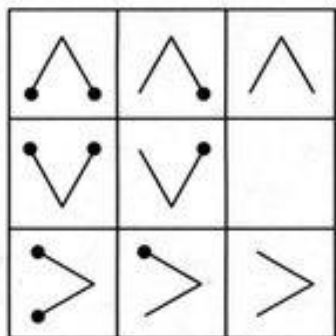
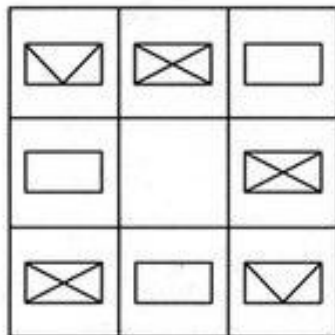
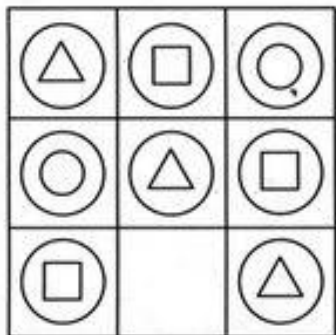
## АНАЛИЗ, СИНТЕЗ

Найди выделенные фрагменты картинок и раскрась их.



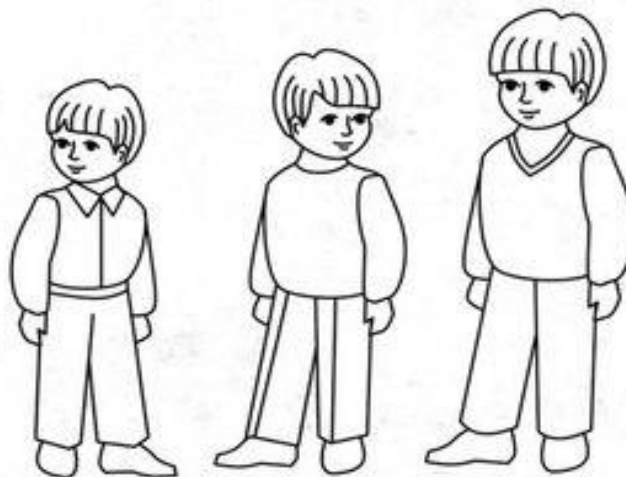
### УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Найди закономерность и нарисуй в пустых клетках недостающие фигуры.



### УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Саша ниже Кости, Костя ниже Вани. Кто самый высокий - раскрась, кто самый низкий - обведи.



Росли три дерева: берёза, ель и тополь. Берёза ниже ели, ель ниже тополя. Какое дерево самое высокое - раскрась, самое низкое - обведи.



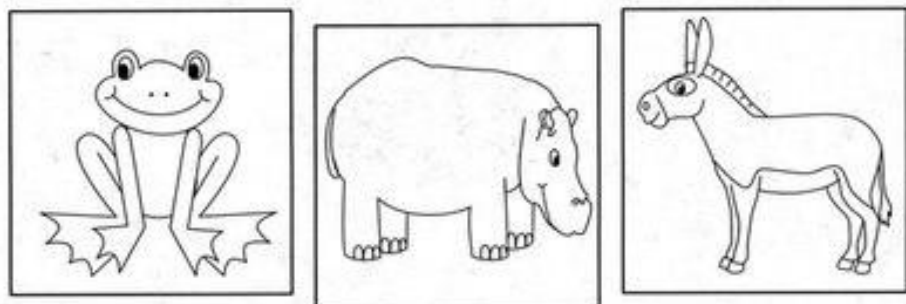


## ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

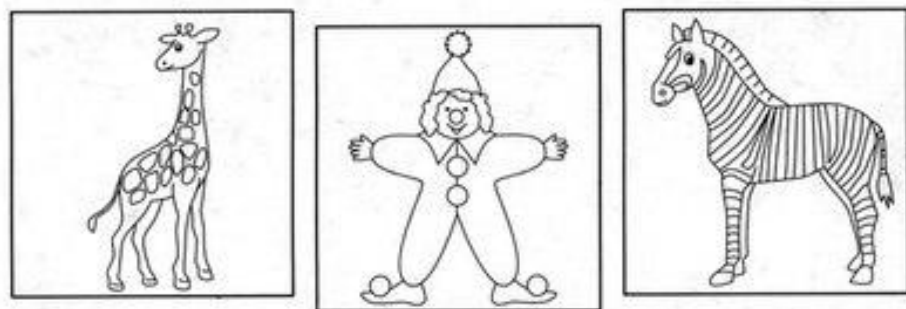
Слон меньше мишки, а мишка меньше зайчика. Какая игрушка больше всех? Раскрась.



Лягушонок меньше бегемота, но больше ослика. Какая игрушка меньше всех? Раскрась.



Жираф ниже клоуна, но выше зебры. Кто выше всех? Раскрась.

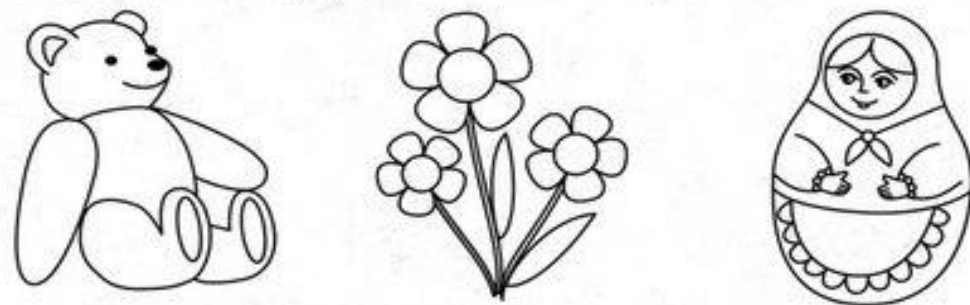


## ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

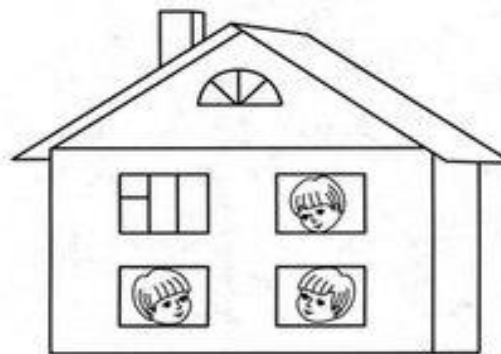
Домик зайца между домиками ежа и белки. Кто живёт дальше от белки - ёж или заяц? Раскрась.



Катя, Лена и Оля рисовали. Катя и Оля нарисовали не цветы. Что нарисовала Лена? Раскрась.



Артём и Костя живут на одном этаже. Рома живёт выше Артёма. Кто живёт ниже - Костя или Рома? Раскрась.





Логика



Логика



