

Словарь малыша.

Многие родители задаются вопросом каков минимум , который ребенок должен говорить к трем годам. Примерно 700-1200 слов. В тоже время один малыш знает 6 слов, а другой рассказывает стихи. Прояснит ситуацию советы специалистов в данной области.

Что ребенок знает и понимает?

Выявляется это просто. Малыш находится вдали от предметов и, начиная с существительных, просим: «Принеси (дай, покажи) мяч, куклу, тапки и т.д.». Иногда мама уверена, что ребенок знает, что такое тумбочка, а оказывается - нет. Потому как обычно говорилось: «Принеси книгу, она на тумбочке». Какая книга, ребенок знает, а то, на чем она лежит, нет. Еще некоторые слова малыш путает, и не только похожие по звучанию. Глаголы проверяются также на слух. Дается речевая инструкция без подсказок: «Догони мяч, закрой шкаф, вытри пол и т.д.». Желательно для контрольной проверки выбирать такие действия, которые ребенок делает не постоянно.

Слышу и говорю.

Следующее важное направление в развитие речи - упражнения для развития слуха. Гремите-стучите за спиной или ширмой, затем спрашиваете, что звучало. Спрятали животное: «Ой, к нам кто-то пришел в гости? Мяу-мяу! Кто это?» Ребенок должен показать игрушку, назвать ее. Постепенно задача усложняется.

Понимает, но не говорит

Для того чтобы появилась и развивалась речь, необходимо, чтобы ребенок стремился подражать родителям - повторять их действия:

- строительство по образцу (взять кубики и учить строить башню, кровать, дом и т.д.);
- подражание движениям (попрыгать как зайчик, сделать зарядку);
- говорите короткими фразами: «Идем мыть руки. Бери мыло». Это облегчит и ускорит развитие крохи. Если ребенок вообще ничего повторять не хочет - серьезный повод обратиться к психологу. С подражанием надо постоянно «работать» - это доверие малыша к родителям. Желая подражать в привычной жизни, кроха захочет подражать и в речи.

Речевое дыхание

Для правильного произношения необходим сильный продолжительный выдох. Так что задуваем свечи, дуем на вертушки, одуванчики, сдуваем со стола листья и т.д. Если до трех лет словарного запаса у ребенка практически нет, следует поискать логопеда и пройти обследование.

Активный словарь

Игрушки: мячик, кубик, кукла, лопатка, карандаши, книжки и др.

Части тела, лицо: ноги, руки, живот, спина, палец, голова, шея, волосы, глаза, уши, рот, губы, зубы, нос, щеки, брови, лоб.

Одежда и обувь: шапка, шарф, куртка, платье, юбка, кофта, рубашка, брюки, колготки, трусы, майка, носки, тапочки, сапоги, ботинки и др.

Предметы туалета: мыло, зубная щетка, полотенце, расческа и др.

Жилище: дом, дверь, замок, ключ, лестница, окно, кухня, комната, ванная, пол, потолок, стена и др.

Мебель: стол, стул, диван, кровать, шкаф, полка, вешалка и др.

Предметы обихода: телевизор, телефон, часы, плита, холодильник, вилка, ложка, тарелка, чашка, одеяло, подушка, зеркало и др.

Еда: хлеб, сыр, колбаса, молоко, масло, сметана, творог, печенье, сок, яйцо, каша, суп, чай, компот и др.

Овощи и фрукты: капуста, картошка, морковь, лук, огурец, помидор, апельсин, банан, яблоко, груша и др.

Растения: дерево, куст, трава, цветы, ягоды и др.

Названия животных и птиц (и звукоподражания им): собака, кошка, птичка, лошадь, коза, корова, петух, утка, гусь, лиса, заяц, волк, медведь и др.

Отдельные названия предметов и явлений: улица, дорога, машина, самолет, качели, горка, вода, земля, солнце, небо, дождь, снег, ночь, день и др.

Фигуры: круг, квадрат.

Числительные: один, два, три.

Глаголы: идет, сидит, стоит, бежит, прыгает, спит, ест, играет, рисует, строит, гуляет, катается, умывается, одевается, причесывается, несет, падает, кричит, говорит, убирает, моет, варит, подметает, (телефон) звонит, (машина) едет, (самолет) летит и др.

Прилагательные, наречия: красный, синий, желтый, зеленый, сладкий, соленый, кислый, мокрый, холодный, горячий, холодно, тепло, жарко, больно, вкусно.

Названия некоторых понятий: большой, маленький, много, мало.