

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 24 поселка Советский  
Муниципального образования Ейский район

Конспект НОД образовательная область «Познание»,  
раздел «Формирование целостной картины мира»,  
средний возраст « Растения лечат».

Воспитатель Бороздина Н.В.

2013г.

## Пояснительная записка

### Интеграция образовательных областей:

«познание»  
«коммуникация»  
«чтение художественной литературы»  
«здоровье»  
«социализация»

### Виды деятельности:

игровая  
коммуникативная  
двигательная

### Цель .

Познакомить детей с лекарственными растениями.

### Образовательные задачи:

Дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения.

### Развивающие задачи

Развивать у дошкольников любознательность, наблюдательность, сенсорные способности, речь, умения сравнивать и анализировать.

Развивать словарный запас детей и их знания о лекарственных растениях.

### Воспитательные задачи

Формировать представления о лекарственных растениях, их значимости в жизни человека, правилах сбора, применения для оздоровления организма человека.

Формировать эстетическое восприятие окружающего природного мира, экологически грамотное поведение в природе.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее.

### Оборудование:

игрушка – колобок, иллюстрации к сказке о лекарственных растениях, иллюстрации лекарственных растений, разрезные картинки «Лекарственные травы» .

### Методические приемы:

использование художественного слова (загадка), беседа, физкультминутка, игра, рассматривание иллюстраций.

Предварительная работа:

наблюдение за лекарственными растениями, растущими на участке, дидактические игры «Собери растение», игры и упражнения «Угадай растение по описанию», «Я цветок», чтение стихотворений, рассказов, сказок о лекарственных растениях; рассматривание иллюстраций с изображением лекарственных растений; настольно-печатные игры; драматизация сказки «Колобок».

Ход занятия.

Вводная часть.

Воспитатель. Сегодня мы совершим с вами путешествие в сказку, а в какую отгадайте.

На окошке он студился  
По дорожке он катился  
Из муки он был печен  
На сметане был мешен. (колобок)

Молодцы ребята.

Основная часть.

Закройте глаза и представьте, что мы с вами перенеслись в сказку. Слышите там что-то случилось (слышатся голоса).

Бабка. Вот уже и устала,

А раньше. Бывало.

Я этих слов и вовсе не знала.

Дед. А меня, видать, продуло –

Знобит так, что мочи нету.

То ноги, то живот, то голова.

Что поделаешь, старость пришла.

А таблетки аптечные

Мне пить непривычно...

Мне отвары растений целебных

Помогают отлично.

Бабка. Нет у меня сил за травами идти,

Ты, старик, лечись, чем есть,

И не ворчи.

Колобок. Негоже мне без дела отдыхать,

Нужно деду и бабушке лечиться помогать.

Ну – ка, спрыгну я с окошка, да покачусь вдоль дорожки.

Лечебные растения отыщу,

А чтобы побыстрее собрать все, что надо,

Найду своих друзей в лесу,

И деда с бабой я спасу!

(колобок покатился по дорожке к лесу и встретил там сороку)

Колобок. Ой, ребята, помогите! Деда с бабушкой спасите. Заболели старики. Пить лекарство не хотят из городской аптеки. Говорят, что

нужно пить какие - то отвары растений целебных. А что это такое я не знаю.

Воспитатель. Как же так, Колобок. Твои лесные друзья все знают, а ты нет. Вот послушайте, что случилось с муравьишкой.

### Рассказ сказки про муравья с показом слайдов

Воспитатель. Все должны заботиться о своем здоровье и здоровье своих близких. Посмотри как ребята с любовью рассказывают о своем теле.

### Физкультминутка «Мое тело»

*(дети повторяют движения с проговариванием текста)*

- головушка – соловушка *(гладят голову);*
- лобик – бобик *(выставляют лобик вперед, как быки);*
- носик – абрикосик *(закрывают глаза и попадаю пальчиком в кончик своего носа);*
- щечки – комочки *(мнут пальчиками щечки, трут их тихонько ладошками);*
- губки – голубки *(вытягивают губки в трубочку);*
- зубочки – дубочки *(стучат тихонько зубами);*
- бородушка – молодушка *(гладят подбородок);*
- глазки – краски *(раскрывают пошире глаза, смотрят, сколько вокруг красок);*
- реснички – сестрички *(моргают ресничками);*
- ушки – непослушки *(трут тихонько пальчиками уши);*
- шейка – индейка *(вытягивают свою шею);*
- плечики – кузнечики *(дергают плечиками вверх-вниз);*
- ручки – хватушки *(«хватают» воздух вокруг себя);*
- пальчики – мальчики *(шевелият пальчиками рук);*
- грудочка – уточка *(выпячивают вперед свою грудку);*
- пузик – арбузик *(выставляют животик вперед);*
- спинка – тростинка *(вытягивают спину);*
- коленки – поленки *(сгибают ножки в коленях по очереди);*
- ножки – сапожки *(топают).*

Колобок. Молодцы. Ребята! А как вас лечат ваши мамы и бабушки? Рассказы детей.

Дети. А еще мы пьем чай с малиной, мятой, ромашкой.

Колобок. А почему именно с этими травами?

Дети. Это лекарственные травы, которые помогают людям.

Колобок. Я не знаю про такие растения. Расскажите мне о них.

Дети показывают картинки с растениями и рассказывают.

Вот , например, ромашка:

Я – ромашка – красота.

По мне гадает детвора.

Но и в другом полезна я:  
Простуда если у тебя,  
То завари ромашку в кружке  
(Я через час уже готова).  
Рекомендуй меня подружке –  
И обе будете здоровы"

А вот подорожник

Если ты порезал ногу  
Не рыдай и не реви  
Подорожник на подмогу  
Ты скорей к себе зови.

О крапиве

Крапива – лекарство  
Им голову мой,  
Чтоб перхоти не было  
И волос был густой.

О мяте

В жвачке, в пасте и в конфетах  
Вы найдёте травку эту.  
Холодит приятно рот,  
Запах чаю придаёт.

Дети рассказывают Колобку о растениях и показывают слайды.  
Воспитатель. А теперь давайте поиграем.

#### Игра «Поиграем в слова»

Воспитатель. Колобок, а ты знаешь как надо собирать лекарственные травы?

Колобок. Как? Выдернул из земли и все.

Воспитатель. Ребята, правильно говорит Колобок?

Дети. Нет. К лекарственным травам нужно относиться бережно. Когда их собирают, с корнем вырывать нельзя, нельзя сбивать цветы. А когда собрали травы нужно обязательно хорошо вымыть руки. Лекарственные травы нужно правильно засушить, чтобы они дольше помогали вам от болезней. Хранить их нужно в хорошо проветриваемом помещении, чтобы на них не попадали прямые солнечные лучи.

Колобок. Спасибо большое ребята за такие полезные и интересные рассказы.

#### ***Заключительная часть***

Воспитатель. Молодцы, ребята. С заданием справились очень хорошо. Запомни Колобок наши советы. Мы дарим тебе картинки с изображением лекарственных растений, чтобы ты знал какие они.

Лечит мята невралгию,  
А свекла - гипертонию,  
Земляника гонит соль,

А шалфей - зубную боль,  
Арбуз кушай при нефрите,  
А бруснику - при артрите,  
Чтобы было больше сил,  
Не забудь про девясил.  
Клюква вылечит цистит,  
Редька - кашель и бронхит,  
Головную боль - калина,  
А простуду - чай с малиной.  
Печень подлечи рябиной,  
Сердце - мятой и калиной,  
Чтоб не ведать диабета,  
Топинамбур ешь все лето.  
Астму вылечи иссопом,  
Мочевой пузырь - укропом.  
Раны, язвы, геморрой  
Подорожником промой.  
Коль отеки у тебя -  
Хвощ попей и семя льна,  
Мажь мозоли чистотелом,  
А веснушки - тертым хреном.  
Зверобой не забывай  
Чай с ним чаще потребляй,  
Пей шиповника настой.  
Будешь бодрый, молодой.

А теперь мы хотим угостить тебя, Колобок, полезным и вкусным чаем.