

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 24 поселка Советский  
Муниципального образования Ейский район

Конспект НОД образовательная область «Познание»,  
раздел «Формирование целостной картины мира»,  
старший возраст «Колобок на новый лад».

Воспитатель Бороздина Н.В.

2013г.

## Пояснительная записка

### Интеграция образовательных областей:

«познание»  
«коммуникация»  
«чтение художественной литературы»  
«здоровье»  
«социализация»

### Виды деятельности:

игровая  
коммуникативная  
двигательная

### Цель .

Ознакомление с жизнью птиц.

### Образовательные задачи:

Продолжать закреплять знания детей об осени.  
Закрепить понятие о перелетных и зимующих птицах.  
Показать взаимосвязь всего живого в природе.  
Учить выстраивать простую систему.  
Закреплять умения решать противоречия.

### Развивающие задачи

Развивать память, логическое мышление, активизировать словарь детей.

### Воспитательные задачи

Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе, чувство ответственности за нее.

### Оборудование:

игрушка – колобок, иллюстрации перелетных и зимующих птиц, аудиозапись «Голоса птиц», разрезные картинки «Птицы» .

### Методические приемы:

использование художественного слова (загадка), беседа, физкультминутка, игра, прослушивание аудиозаписи, рассматривание иллюстраций.

### Предварительная работа:

наблюдение за птицами на участке, дидактические игры “Выбери правильный ответ”, “Запомни, назови”; игры и упражнения “Улетают – не улетают”, “Кто, где и как зимует” (различие зимующих и перелетных птиц) , чтение стихотворений , рассказов о птицах; рассматривание иллюстраций с

изображением птиц; настольно-печатные и подвижные игры ; драматизация сказки «Колобок».

Ход занятия.

### Вводная часть.

*(Стук в дверь, почтальон принес посылку.)*

Воспитатель. Интересно от кого эта посылка? *(открывает посылку, достает письмо, набор иллюстраций, диск, игрушка - колобок ).* Эта посылка от известных нам персонажей любимой всем сказки. Но сначала я хочу загадать вам загадку:

### Основная часть.

На окошке он студился  
По дорожке он катился  
Из муки он был печен  
На сметане был мешен.  
Был он весел, был он смел  
И в пути он песню пел.  
Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый мишка.  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую лису  
От нее уйти не смог.  
Кто же это? *( колобок)*

Молодцы ребята. А вот и сам виновник сказки к нам в гости пожаловал. *(достает колобка)* . Здесь еще и письмо есть от дедушки и бабушки.

Они просят помочь колобку и вам напомнить сказку, которую вы все очень хорошо знаете. Но я прошу вас слушать очень внимательно. Это не просто сказка, а сказка – загадка, вдруг вы не узнаете сказку или она будет не совсем такая, какую вы привыкли слушать, рассказывать и показывать своим куклам. А тебе , Колобок, мы поможем обязательно.

*Жил – был старик со старухой. Вот и просит старик:*

*- Испеки мне, старая, колобок.*

*- Да из чего испечь – то? Муки нет.*

*- Эх, старуха, по амбару помети, по сусекам поскреби, вот и наберется.*

*Старуха так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окошко простынуть.*

Надоело колобку лежать: он и покатился с окна на завалинку, с завалинки на траву, а с травки на дорожку и покатился по дорожке. Катится колобок, катится и видит на ветке сидит птичка. (аудиозапись голоса воробья, иллюстрация).

- Ты кто? – спрашивает колобок.

- Я озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряю, крошки собираю - отвечает птичка.

- А как тебя зовут? Что ты делаешь? – говорит колобок.

- Как зовут - отгадай! Я сижу на ветке и пою песенку о том, что придет зима. А я никуда не улечу. Я останусь зимовать в родных краях. Колобок послушал рассказ птички и покатился дальше. Катится колобок, катится и видит другую птичку, которая сидит на телеграфных проводах. (аудиозапись голоса ласточки, иллюстрация)

- Ты кто? – спрашивает ее колобок, - Что ты тут делаешь?

?- Я ласточка. Я жду своих подруг, нам пора улетать в теплые края.

- А зачем вы улетаєте в теплые края? Вот та серая птичка не улетаєт, она остается зимовать в родных краях.

- Если мы останемся, нам нечего будет есть. Все насекомые попрятались, и мы можем умереть от голода и холода - ответила птичка.

Колобок послушал рассказ второй, сфотографировал ее и покатился дальше.

Катится колобок, катится и видит других птичек, которые сидели возле лесного озера на бережку. (аудиозапись голоса гусей, иллюстрация).

- Вы кто? – спрашивает ее колобок, - Что вы тут делаете?

?- Мы гуси. Мы собираемся в теплые края; (и рассказали, что они живут на воде, а зимой вода замерзнет. И им нечего будет есть, и их может съесть лиса, потому что они строят гнезда на земле.)

?А вот голуби, которые повстречались колобку. улетать не собирались. Они могут найти себе корм и зимой, потому что они едят зерна, крошки хлеба, плоды деревьев и т.д.

Сорока

Синица

Вернулся колобок к дедушке и бабушке и рассказал им, как он много узнал нового и показал свои фотографии. А главное он узнал, что одни птицы улетаюөт осенью в теплые края, а другие остаются зимовать с нами. А вот как они называются. Он так и не узнал. Дедушка и бабушка посоветовали написать письмо ребятам, и выслать фотографии, чтобы мы помогли ему разобраться.

Догадались от кого это письмо?,

Дети. От дедушки и бабушки

-

Физкультминутка. «Скачет шустрая синица»

Скачет шустрая синица, *(прыжки на месте на двух ногах)*  
Ей на месте не сидится. *(прыжки на месте на левой ноге)*  
Прыг – скок, прыг – скок, *(прыжки на месте на правой ноге)*  
Завертелась, как волчок. *(кружимся на месте)*

Вот присела на минутку, *(присели)*

Почесала клювом грудку. *(встали, наклоны головы влево - вправо)*

И с дорожки – на плетень, *(прыжки на месте на левой ноге)*

Тири – тири, *(прыжки на месте на правой ноге)*

Тень – тень – тень! *(прыжки на месте на двух ногах).*

Воспитатель.

- Вам понравилась сказка? На какую сказку она похожа?

- Кого колобок встретил на своем пути?

Дети. Воробья, ласточку, гусей, голубей.

Воспитатель. - Как назвать одним словом воробья, ласточку, гуся, голубя, синицу, сороку?

Дети. Птицы.

Воспитатель. Каких птиц мы называем перелетными?

Почему улетают от нас перелетные птицы?

Каких птиц мы называем зимующими?

Воспитатель. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Составь целое из частей» Составь из разрезных картинок птицу.

Воспитатель: Соберите картинку. Назовите, какую птицу вы собрали, перелётная она или зимующая.

-

### Заключительная часть

Воспитатель. Молодцы, ребята. С заданием справились очень хорошо. Колобок, ты теперь знаешь как зовут всех птиц, которых ты встретил.

Колобок. Спасибо ребята, но я очень волнуюсь за птиц, которые остаются зимовать. Кто же им поможет?

Воспитатель. Не волнуйся, колобок, мы с ребятами подкармливаем наших пернатых друзей – вывешиваем кормушки, насыпаем корм.

### Дидактическая игра «Продолжи, найди причину»

1. Первыми осенью улетают на юг птицы, которые питаются насекомыми, потому что ... /насекомые прячутся и им нечем питаться/
2. Что будет, если не успеют улететь гуси?
3. Что будет, если улетят в теплые края воробьи?