

## ПРОЕКТ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ: «МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

**Тип проекта:** краткосрочный, творческий.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители воспитанников, педагоги группы.

### **Образовательные области:**

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Физическое развитие»

### **Актуальность темы:**

В младшем дошкольном возрасте у детей только начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни. Ни у кого в целом мире не вызывает сомнения тот факт, что семья, как ничто другое, играет важную роль в жизни каждого человека. Но в бешеном темпе современной жизни общение родных и ребёнка зачастую минимизируется из-за их занятости и нехватки времени на духовное общение, душевную близость. Что в свою очередь привело к тому, что в настоящее время, часто любовь к семье, даже уже и дети дошкольного возраста, связывают лишь только с материальными ценностями, а не духовными.

И, к сожалению, это не просто слова и предположения, а суровая правда сегодняшних отношений между родителями и детьми. С подобными «проявлениями любви» к своим родителям, я, работая со своими детками столкнулась уже неоднократно. Едва ли не ежедневно, мы слышим, как тот или иной малыш не желает одеваться и идти домой, а иногда даже и начинает бить свою маму, лишь только потому, что мама не купила ему чупа-чупс, или отказывается купить ему по дороге домой шоколадное яйцо. Данный факт, я как педагог, не могла оставить без внимания. Ведь мы, педагоги, наравне с родителями несём нравственную, гражданскую и личную ответственность не только за духовную и физическую жизнь ребенка, но и складывающуюся в его сознании картину мира, отношения с миром.

Проведя небольшое тестирование, мы определили, что не все дети знают о своей собственной семье: как зовут родителей (не разделяют понятия «мама» и «имя мамы»), кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает родственные связи, не понимают кто кому кем приходится, кто старший в семье, кто младший.

**Цель проекта:** Формирование у детей первоначальных представлений о семье.

**Задачи проекта:**

- Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
- Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
- Учить называть членов своей семьи, устанавливать родственные связи;
- Вызвать интерес к собственному имени;
- Воспитывать у ребёнка доброжелательное отношение, уважение к своим родителям, желание помогать им.

**Предполагаемый результат:** дети должны получить представления о членах семьи, научиться устанавливать родственные связи в своей семье.

**Планирование по реализации проекта:**

**1 этап. Накопительный (информационный, подготовительный)**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Постановка проблемы:</b> <i>Что мы знаем?</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Мы дети.</li><li>• У нас есть родители.</li></ul> <i>Что хотим узнать?</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Семья – что это?</li><li>• Как о нас заботятся?</li><li>• Почему меня так назвали?</li><li>• Где работают мои родители?</li><li>• Какая у меня семья?</li></ul>	воспитатели, логопед
Рассматривание иллюстраций, открыток, посвященных теме «Семья».	воспитатели
Учить устанавливать и обозначать родственные отношения в семье; Формировать обобщающее понятие «Семья».	воспитатели, логопед
Вовлечь родителей в работу над проектом: Составление генеалогического дерева семьи.	воспитатели, логопед, родители

## 2 этап. Практический (организационный, реализация проекта)

### «Познавательное развитие»

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл бесед на темы: «Кто живет в моей семье?», «Какая у меня мама?», «Что мама делает дома?», «Как мама заботится о нас?», «Как я могу заботиться о маме, папе?»	воспитатели
Рассматривание сюжетной картины «Семья», семейных фотографий.	воспитатели
Рассказ о каждом ребёнке, беседа о именах детей, воспитывать интерес к собственному имени	воспитатели, логопед
Беседа о братьях и сёстрах ( <i>продолжать учить устанавливать родственные связи в семье; формировать понимание таких категорий, как старший, младший</i> )	логопед
Подбор художественного слова, пословиц по теме проекта. Информационная папка « <b>Пословицы о семье</b> »	воспитатели
Подбор стихотворений об имени ребенка. Информационная папка « <b>Хорошо там и тут, где по имени зовут</b> »	логопед

### «Социально-коммуникативное развитие»

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Беседа «Моя мама» ( <i>познакомить детей с трудом мамы; активизация словаря глаголами и именами прилагательными</i> )	воспитатели, логопед
Беседа «Я и мой папа» ( <i>познакомить с профессией папы; активизация словаря глаголами и именами прилагательными</i> )	воспитатели, логопед
Беседа о братьях и сёстрах ( <i>продолжать учить устанавливать родственные связи в семье; формировать понимание таких категорий, как старший, младший</i> )	воспитатели, логопед
Беседа с детьми о бабушках и дедушках ( <i>расширять словарь прилагательных: молодой – старый, добрый, весёлый, красивая, добрая</i> )	воспитатели, логопед

### «Речевое развитие»

<b>Мероприятия (чтение)</b>	<b>Ответственные</b>
рассказа Н. Артюховой «Трудный вечер»	воспитатели
стихотворения С. Михалкова «А что у вас?»	воспитатели
стихотворений А. Барто	воспитатели
стихотворения Е. Благина «Посидим в тишине»	воспитатели
рассказа Л. Н. Толстова «Бабушка и внучка»	воспитатели
сказок: «Гуси-лебеди», «Кукушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Морозко»	воспитатели

### «Социально-коммуникативное развитие»

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мама варит обед», «Помощники»	воспитатели
Д/и «Моя семья»	воспитатели

### «Художественно-эстетическое развитие»

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Лепка «Угощение для бабушки»	воспитатели
Аппликация «Цветы для мамы»	воспитатели
Рисование «Бусы для любимых»	воспитатели

### «Физическое развитие»

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
«Бусы для мамы» <i>(развитие мелкой моторики, нанизывание шариков на шнурок, упражнять детей в чередовании двухцветных шариков)</i>	воспитатель
Пальчиковая игра «Моя семья»	воспитатели, логопед
«Поможем бабушке» <i>(развитие мелкой моторики рук, наматывание ниток в клубок).</i>	воспитатели
Пальчиковая игра «Ладушки»	воспитатели

## Коррекционная работа:

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Упр. Кто позвал? <i>(развитие слухового внимания)</i>	воспитатели
Упр. «Вот так!» <i>(развитие зрительного внимания)</i>	воспитатели
Упр. «Шумовые коробочки» <i>(развитие слухового внимания)</i>	воспитатели
Упр. «Что делают члены семьи?» <i>(развитие зрительного внимания)</i>	воспитатели
<b>Упражнения на развитие общих речевых навыков</b>	
Артикуляционная гимнастика «В гостях у бабушки» <i>(развитие артикуляционной моторики)</i>	воспитатели
Упр. «Бабушка удивляется» <i>(закрепление правильного звукопроизношения звука О)</i>	воспитатели
Упр. «Поймай звук О» <i>(развитие фонематического восприятия)</i>	воспитатели
Упр. «Мамины духи» <i>(развитие глубокого вдоха и плавного выдоха)</i>	воспитатели
Упр. «Ау, ау кричу в лесу» <i>(развитие силы голоса)</i>	воспитатели

### **3 этап. Заключительный (завершающий, результативный)**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Открытое занятие «Моя дружная семья»	воспитатели
Составление с детьми рассказов о членах семьи: «Моя семья»	воспитатели
Для воспитателей была составлена памятка по составлению рассказа «Портрет мамы».	воспитатели
Чтение стихов о своей семье.	воспитатели
Для родителей были оформлены : Папка-передвижка; Консультации Памятка «Посеять в детских душах доброту»	воспитатель

### **Литература:**

- Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная

общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

- Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2007
- Маркина С. М. «Год семьи» в детском саду. // Воспитатель Дошкольного Образовательного Учреждения Практический журнал – 2008 - № 8, с. 102
- Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. Маленьким детям – большие права: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство – Пресс, 2007