

Проект "Безопасная дорога в детский сад"

Участники проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитанники подготовительной группы.2. Родители воспитанников группы.
Возраст воспитанников Особенности проекта	Подготовительная группа возраст 6-7 лет. По характеру продукта: творческо-исследовательский По количеству детей: групповой. По продолжительности: среднесрочный Образовательные области: задействованы все образовательные области. По уровню контактов и масштаба организации: на уровне МБДОУ ДСКВ №24 п. Советский МО Ейский район
Цель проекта	Создание максимально эффективных условий для детей старшего дошкольного возраста по формированию элементарных правил дорожно-транспортной безопасности в ходе реализации проекта "Правила дорожные детям знать положено" посредством включения родителей воспитанников в образовательную деятельность, направленную на расширение и закрепление знаний воспитанников и их родителей ПДД.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование у детей навыков безопасного поведения и развития познавательных процессов необходимых для правильной ориентации на дороге;2. Наладить партнёрские взаимоотношения педагогов и родителей;3. Дать представление о правилах поведения пешехода на улицах города;4. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения на дороге;5. Закрепить с детьми знаний правил уличного движения;6. Научить ребёнка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно.
Методы проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Познавательные бесед;2. Чтение художественной литературы;3. Занятие по безопасности;4. Просмотр видеоматериалов;5. Художественно – творческая деятельность ;6. Игровая деятельность;7. Исследовательская деятельность "Разработка и использование маршрута "Дом – детский сад"".8. Рассматривание.
Предполагаемые результаты и продукты проекта	Результат деятельности педагогов:

1. Создание оптимальных и необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ДДТТ ;
2. Формирование у детей элементарных норм и правил дорожно-транспортной безопасности ;
3. Привитие дошкольникам умения ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно.

Аннотация

Запланированные мероприятия проводятся в непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателя и детей в виде: бесед, викторин, выставок детских работ по ПДД, наблюдений за движением транспорта, художественной литературы, отгадывания загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, оформление уголка по “Правилам дорожного движения”, разработка и использование маршрута “Дом – детский сад” совместно с родителями.

Этапы работы над проектом

I этап “Предварительный”
 II этап “Основной”
 III этап “Заключительный”

Паспорт проекта

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагогов, родителей, детей в рамках работы ДОУ, в которой пропагандируется осознанное соблюдение родителями ПДД и безопасного образа жизни, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.

Пояснительная записка

1. Актуальность проблемы

Исследование и статистика детского дорожно-транспортного травматизма “ДДТТ” в РФ выявила масштабные проблемы. Данные аналитических материалов Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД России неутешительны, число детей, погибших в ДТП значительно растёт, имеет тенденцию к ухудшению, что связано с резким ростом количества автомобилей на дорогах, увеличения скорости транспортного потока.

Основными причинами ДТП с участием детей дошкольного возраста в основном связано с их возрастными и психофизиологическими особенностями такими как, неспособность правильно оценить ситуацию, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, переоценка своих возможностей, специфические реакции на приближающийся транспорт.

Дошкольники не понимают опасности, автомобиля и дорог, поэтому и является потенциальными участниками ДТП.

Учитывая актуальность проблемы обучения дошкольников безопасному в дорожном движении необходимо сформировать у них систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении.

Актуальность и социальная острота этой проблемы диктует необходимость поиска новых форм и методов воспитания и обучения по профилактике ДДТТ, проведение профилактической работы с родителями воспитанников на основе современных педагогических технологий таких как проектная деятельность поэтому в нашем дошкольном учреждении в тесном сотрудничестве с родителями был создан проект по теме “Правила дорожные детям знать положено”.

Под проектом мы подразумеваем отрезок жизни группы, в процессе которого и дети, и взрослые совершают поисково-познавательную творческую работу. Принципиальной отличительной чертой проекта является период его реализации (длительность) и открывающиеся возможности. Проект (в отличие от прежних занятий в традиционной практике) может длиться столько дней, сколько:

- у детей сохраняется интерес к выбранному содержанию;
- взрослым удаётся поддерживать желание детей действовать в рамках выбранной темы и пополнять развивающую среду раскрывающими её материалами;
- будет сохраняться творческая и методическая готовность взрослых поддерживать проект новыми идеями и ресурсами.

Благодаря продолжительности проекта дети получают возможность для реализации различных действий, раскрывающих выбранное содержание. При этом каждому ребёнку обеспечивается право и возможность выбора способа познания в соответствии с его особенностями и потребностями.

2. Практическая работа по реализации этапов проекта “Безопасная дорога в детский сад»

Содержание деятельности	Ответственные	Результат
<p>Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме 2. Укрепление материально-технической базы: Изготовление атрибутов по ПДД; Оформление информационного стенда для родителей по ПДД. 	Воспитатель	Создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителей Пополнение уголка Безопасности дидактическими играми и пособиями
<ol style="list-style-type: none"> 3. Анкетирование родителей “Соблюдение дорожно-транспортной безопасности”. 	Воспитатели группы, родители	
<p>Второй этап “Основной”</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми. 5. Чтение произведений, рассматривание 	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители.	Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД, Закрепление с детьми правил дорожного движения через

<p>иллюстраций к ним: С. Михалкова “Бездельник светофор”, Дружинина М. “Наш друг светофор”; “Правила поведения на улице”; “Правила езды на велосипеде”; Иванов А. “Азбука безопасности”; Кривицкая А. “Тайны дорожных знаков”, Серяков И. “Улица полна неожиданностей” и т.д.</p> <p>6. Конкурс на лучший рисунок по ПДД совместно с родителями на тему “Я пешеход”.</p> <p>7. Проведение подвижных и дидактических игр.</p> <p>8. Решение игровых и проблемных ситуаций.</p> <p>9. Проведение викторины по ПДД.</p> <p>10. Консультация для педагогов детского сада “Дорожная азбука”.</p> <p>11. Консультация для родителей на тему «Памятка по ПДД»</p>		<p>художественное слово Закрепление детьми и родителями знаний ПДД, Воспитание у детей интереса к изучению правил дорожного движения, развитие творческих способностей, закрепление знаний ПДД</p>
<p>Третий этап “Заключительный” Подведение итогов проекта игра путешествие “ В страну дорожных знаков”, вручение медалей, благодарственных писем родителям. Презентация проекта</p>	<p>Участники проекта, музыкальный руководитель Участники проекта, педагоги</p>	<p>Закрепление знаний по правилам дорожного движения у детей. Материалы по опыту работы по данному направлению</p>

Заключительное слово

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается.

Приоритетной проблемой общества, требующей решения в ДДТТ, при всеобщем участии воспитателей, родителей и их детей.и самыми эффективными методами проектной деятельности.

Главные задачи воспитателя и родителей научить ребёнка соблюдать ПДД, научить дошкольника навыкам безопасного общения со сложным миром дорог и перехода улиц. Мы убеждены, что метод проектирования – это технология включающая комплексную деятельность, которая даёт положительные результаты.

В процессе проекта “Правила дорожные детям знать положено” мы смогли заинтересовать родителей и их детей к совместной деятельности.

Поэтому проект может быть рекомендован как воспитателям ДОУ так и родителям, так как он является необходимым звеном по профилактике ДДТТ.

Подготовил воспитатель: Калиниченко Анна Петровна