

Конспект развлечения по ПДД «Внимание, дорога!»

**Конспект развлечения в подготовительной группе по ПДД на тему:  
«Внимание, дорога!»**

**Воспитатель**

**Калиниченко Анна Петровна**

**16.09.2016 г.**

**Цели:** Уточнить представления детей о правилах поведения на улице; закрепить понятия: «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар»; дать знания о том, что пешеход тоже должен соблюдать правила дорожного движения; закрепить знания о сигналах светофора, их назначении (красный, желтый, зеленый); дать понимание о том, что переходить улицу необходимо при разрешающем сигнале светофора; вспомнить назначение других знаков, встречающихся на дороге. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

**Оборудование:** «Светофор», иллюстрации различных ситуаций на дорогах, дорожные знаки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** «Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придётся ходить по улицам и самостоятельно переходить дорогу, по которой движется очень много машин. И, если не знать правил дорожного движения, можно попасть в беду»

Стихотворение (Я. Пишунов)

**1 реб.** Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

**2 реб.** Выходит в рейс по правилам

Полярник и пилот

Свои имеют правила

Шофер и пешеход

**3 реб.** По городу, по улице

Не ходят просто так!

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

**4 реб.** Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

**Воспитатель:** (вопрос) «Кому же необходимо соблюдать правила: водителям или пешеходам?»

**Дети:** «И пешеходам, и водителям»

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

«Не торопится, идет

По дорожке отведенной

Неширокой, но свободной

Кто же это?».

(Пешеход)

Правильно, дети, когда вы выходите на улицу, вы становитесь пешеходами.

**Воспитатель:** начинается игра «Мы выходим со двора»

Ножки топают топ-топ

Но перед дорогой — стоп!

По асфальту шуршат шины

Едут разные машины.

Все идут по тротуару

С правой стороны по парам

Ищем где же? Где же?

Вот! «Пешеходный переход! »

И три раза — раз, два, три:

Влево, вправо посмотри

Светофор горит здесь ярко  
Цвет зеленый, желтый, красный,  
На сигналы — погляди,  
А потом переходи.

Выполняй закон простой  
Красный свет зажегся — стой,  
Желтый свет — вниманье, жди  
На зелёный свет — иди!

Быстрым шагом переходим,  
Быстрым шагом не бегом,  
Строго под прямым углом.

(дети вместе с воспитателем переходят «Пешеходный переход»)

**Воспитатель:**

1. А как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? (тротуар)
2. Как называется часть улицы, по которой едут машины? (проезжая часть)
3. Какой стороны тротуара надо придерживаться? (правой)

Вспомним: «Пешеходы и машины на дорогах движутся в двух направлениях, и чтобы не наталкиваться друг на друга, нужно придерживаться правой стороны».

**Чтение стихотворения (читает ребенок)**

Я сегодня пешеход  
У меня неспешный ход.  
Нет колес и нет руля,  
Под ногой моей земля.  
Никого я не толкаю,  
Никого не обгоняю,  
В детский садик я иду.  
Скажут: «Кроха пешеход  
В садик правильно идет».

**Воспитатель:** «Давайте поиграем в игру «исправь ошибку». Мы рассмотрим иллюстрации, на которых изображены ситуации нарушения правил дорожного движения.

— Посмотрим, все ли здесь правильно?

— Как дети поступают в той или иной ситуации?

— Как бы вы поступили?»

Вывод:

1. Идти спокойно, не толкать никого, не затевать игр, беготни.
2. Держаться правой стороны.
3. Нельзя ездить на велосипеде, роликах, самокате по дороге
4. Помнить, что для игр предназначен не тротуар, а спортивная площадка.

**Ребенок:**

На проезжей части, дети

Не играйте в игры эти,

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

**Воспитатель:** «Ребята, а если вам нужно перейти через дорогу, где вы будете переходить?»

Дети: «По пешеходному переходу».

**Воспитатель:** «Отгадайте загадку»

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись в пути,

Помогает улицу людям перейти.

Дети: «Это светофор»

Рассматриваем светофор

1. Сколько глаз у светофора? (3)
2. Если красный глаз горит, то о чем он говорит? (стой и жди)
3. Если желтый глаз горит, то о чем он говорит? (подожди)
4. Если зеленый глаз горит? (можете идти)

Выходят 3 ребенка, (красный свет, желтый и зеленый)

**1 реб.** Светофор нас в гости ждет.

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.

Красный свет – нельзя идти.

**2 реб.** Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит:

Все движение стоит!

**3 реб.** Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

### **Игра «Светофор»**

Две команды по 10-12 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от воспитателя. В руках у воспитателя светофор — три картонных кружка, красного, желтого и зеленого цветов.

Воспитатель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить её только в установленных местах, где надпись «переход», сначала оглядываться налево, чтобы убедиться, что нет близко машины, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним. Он читает ребятам стихи С. Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором.

Если свет зажётся красный,

Значит, двигаться.....(опасно).

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь.....(открыт)».

Жёлтый свет — предупреждение —

Жди сигнала для... (движенья).

Затем воспитатель объясняет правила игры:

— Когда я покажу зелёный сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда жёлтый — хлопают в ладоши, а когда красный — стоят неподвижно. Тот, кто перепутал сигнал, делают шаг назад. Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.

**Воспитатель:** «Ребята, но для того, чтобы уверенно чувствовать себя на улице, необходимо знать дорожные знаки».

Выходят дети со знаками.

**1 реб.** Знаки мы дорожные,

Мы совсем не сложные.

Ты, дружок, нас уважай,

Правил ты не нарушай.

**2 реб.** Покажите знак дорожный

Где кататься детям можно.

**3.** Этот знак — нам друг большой

От беды спасает.

И у самой мостовой.

Водителей предупреждает

«Осторожно, дети»

**4.** Заболел живот у Коли

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти! Какой?

**5.** Что за знак такой стоит:

Стоп — машинам он велит.

Пешеход — идите смело.

По полоскам черно — белым.

**Воспитатель:** Надеюсь, ребята вы сегодня повторили некоторые правила дорожного движения, на следующих занятиях мы будем знакомиться с остальными дорожными знаками, ну, а тем ребятам, которые не знают еще правила, мы даем совет:

«Делаем ребятам предостережение –

Выучите срочно правила движения.

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались по дороге водители».